



**PLAN DE FORMACIÓN**  
*DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ESCUELA PRIMARIA*



## PLAN DE FORMACIÓN – DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ESCUELA PRIMARIA

### Título

Formación para dirección y gestión de escuela primaria

### Beneficiarios

Directora de escuela de Pind Begwal, District Islamabad, Pakistán

### Justificación

Horizon abrió su primera escuela, la House of Light School, en enero de 2006. Está cubriendo las necesidades de niños de familias muy pobres en el pueblo de Pind Begwal, situado en la zona rural cerca de la capital de Pakistán, Islamabad.

Después de concluir dos cursos preescolares con éxito, en septiembre de 2007 comenzó el primer curso de la escuela primaria. Los niños habían demostrado que no estaban menos capacitados ni motivados que los hijos de las familias acomodadas. Los padres y muchos vecinos llegaron a comprender la gran importancia de una educación de calidad para sus hijos.

El futuro se presenta esperanzador y se han diseñado dos claros objetivos: por una parte la construcción de un nuevo edificio y por otra la formación de los profesionales y directivos de la escuela. Todo ello con la finalidad de conseguir una escuela de calidad ambiental, educativa y humana

Saida Qaiser empezó a actuar en la escuela utilizando el método Montessori y con la finalidad de mejorar sus conocimientos y competencias, así como de intercambiar experiencias metodológicas se enmarca este proyecto de formación.

Nuestra escuela, Escola Montessori, se fundó el año 1953 en L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona) en el barrio de la Torrassa, un barrio obrero y con tradición de atender a una población proveniente de la inmigración. Fue fundada por doña Teresa Navarro Pérez, alumna de la doctora María Montessori, quien formó al personal docente que continua ejerciendo sus funciones actualmente.

Sin embargo un método pedagógico es un conjunto de procedimientos, un sistema coherente que puede convertirse en algo rígido si no permite que la investigación pedagógica i el análisis de la práctica diaria educativa lo modifiquen de acuerdo a las observaciones, las experiencias y las nuevas aportaciones; por tanto es conveniente adaptar los métodos y ampliarlos. Y es con este espíritu que nuestra escuela ha ido creciendo.



## PLAN DE FORMACIÓN – DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ESCUELA PRIMARIA

### Finalidad

Al terminar el período de formación, se espera que puedan mejorarse las competencias laborales, en el ámbito de:

- La educación
- La enseñanza
- La salud
- La alimentación
- La relación con las familias
- La relación con los servicios comunitarios
- La gestión de equipos humanos
- La organización escolar
- La planificación estratégica

### Objetivos

1. Capacitar para implementar una educación moderna y orientada según los avances pedagógicos y el método Montessori.
2. Transmitir conocimientos sobre la metodología, didáctica y estrategias de enseñanza-aprendizaje que usamos en la escuela.
3. Dar a conocer los recursos y material escolar y el uso que de ellos se hace.
4. Poner a disposición y reflexionar sobre la práctica diaria, la organización y los procedimientos usados en la escuela, en el ámbito de:
  - La educación
  - El aprendizaje
  - La salud
  - La alimentación
  - La relación con las familias
  - La relación con los servicios comunitarios

### Contenidos

1. Proyecto educativo: filosofía, principios fundamentales, reglamento interno, proyecto lingüístico, proyecto tutorial,...
2. Método Montessori: Material, didáctica
3. Uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza-TIC
4. Organización escolar : Horarios, procedimientos, protocolos de funcionamiento del centro, instrumentos de gestión educativa, recursos humanos y materiales
5. Relación familia-escuela
6. Relación con los servicios comunitarios
7. Salud y escuela. Prevención de riesgos. Planes de emergencia.



## PLAN DE FORMACIÓN – DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ESCUELA PRIMARIA

### Duración

Este programa formativo se aplicará en nuestra escuela, en una estancia que durará tres semanas.

### Metodología y estrategias

Se ajustarán los objetivos y contenidos del programa de forma personalizada, priorizando los contenidos de mayor interés que puedan ser aplicados de forma inmediata en el retorno a Pakistán.

Se establecerán sesiones formativas, unas de transmisión de conocimiento a nivel teórico y otras, a nivel práctico, permaneciendo en una clase con una maestra que tutorizará y explicará la metodología y didáctica aplicada

Así pues, la estrategia de aprendizaje se fundamentará en sesiones teóricas, en observación de la práctica diaria y posterior reflexión y evaluación conjunta.

Estas sesiones se llevarán a término con la profesora – tutora, con la directora del centro y con los profesores o profesoras especialistas de distintas materias.

### Evaluación

Durante el período de formación se revisará de forma continuada la aplicación del programa de manera que pueda adecuarse al máximo a la finalidad que se ha determinado

Al finalizar se evaluará, a través de un conjunto de indicadores de resultados, procesos y recursos, la formación en relación a los ámbitos fundamentales:

- Desarrollo de las competencias laborales y educacionales
- Intercambio de experiencias